



# Jaarverslag 2017-2018

# INHOUD

## Inleiding

- 1. Ontstaan GMR Konot**
- 2. Samenstelling en organisatie van GMR**
  - 2.1 Aantal leden
  - 2.2 Vacatures
  - 2.3 Samenstelling dagelijks bestuur GMR
  - 2.4 Samenstelling GMR 2017-2018
- 3. Informatieverstrekking aan de achterban**
- 4. Vergaderingen, professionalisering en facilitering.**
- 5. Ter instemming of advies voorgelegde beleidsnotities**
  - 5.1 *Vakantierooster.*
  - 5.2 *Begroting 2018 en de meerjarenbegroting 2018-2022.*
  - 5.3 *Protocol school en echtscheiding*
  - 5.4 *Communicatie platform Social School*
  - 5.5 *Overplaatsing op basis van cohortenregeling*
  - 5.6 *Samenvoeging onderwijsgemeenschappen*
  - 5.7 *Bestuursformatieplan 2018-2019*
  - 5.8 *GMR reglement en statuut*
  - 5.9 *Digitaal handboek*
- 6. Een blik in de toekomst**

## Inleiding

Jaarlijks maakt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Katholiek Onderwijs Noord-Oost Twente een jaarverslag. Het verslag is een opsomming van de activiteiten van het afgelopen schooljaar. Het voor u liggende jaarverslag schooljaar 2017-2018 is als volgt ingedeeld: In hoofdstuk één kijken we terug naar de ontstaansgeschiedenis van de GMR. Hoofdstuk twee beschrijft de samenstelling en

organisatie van de medezeggenschapsraad. Hoofdstuk drie is een opsomming van de wijze waarop de GMR de achterban van informatie voorziet. In hoofdstuk vier treft u een opsomming aan van de vergaderingen van het afgelopen schooljaar. Hoofdstuk vijf is een overzicht van de voorgelegde instemming- of adviesvragen met een kort verslag van het GMR besluit. In het laatste hoofdstuk blikken we vooruit naar het schooljaar 2018-2019.

## **1. Ontstaan GMR van Konot.**

De huidige Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Konot is ontstaan na een fusieproces tussen de besturen van de katholieke scholen uit de regio Noord Oost Twente. Het aantal scholen dat in het schooljaar 2017-2018 onder het bestuur van Stichting Katholiek Onderwijs Noord Oost Twente viel was 22. Te weten 21 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs. Konot heeft in 2014 een onderwijs ondersteuningscentrum (OOC) opgericht.

Een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad is te vergelijken met een ondernemingsraad zoals we die in het bedrijfsleven kennen in combinatie met een cliëntenraad zoals we die in de zorgsector tegen komen. De Wet Medezeggenschap Scholen en de Wet Versterking Medezeggenschap heeft veel gelijkenissen met de Wet op de Ondernemingsraden. In grote lijn kun je stellen dat wanneer het om personeelsbeleid gaat zaken de personeelsgeleding instemmingsrecht heeft. Daar waar het gaat om veiligheid en het belang van het kind en ouders de ouders instemmingrecht hebben. Als het gaat om wijziging van organisatie beleid, financieel beleid en benoeming van directies moet de gehele GMR om advies gevraagd worden. De GMR is de ondernemingsraad voor personeelsleden voor ouders de cliëntenraad. Voorgenomen besluiten die meer dan één school betreffen worden aan de GMR voorgelegd. Een onderwijsgemeenschap heeft in de WMS geen positie. De directeur is voor de school het bevoegd gezag en de voorzitter van het College van Bestuur is voor de GMR het bevoegd gezag.

## **2. Samenstelling en organisatie van de medezeggenschap.**

### *2.1. Aantal leden.*

De achterban van de GMR bestaat uit 22 medezeggenschapsraden. De GMR bestaat uit 12 leden. Te weten 6 personeelsleden en 6 ouders. Pariteit is een wettelijke verplichting. Dit ligt verankerd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

### *2.2 Samenstelling GMR vanuit twee clusters in plaats van vier clusters.*

In schooljaar 2017-2018 werden de GMR leden verdeeld over vier clusters. De GMR heeft medio 2018 het besluit genomen om dit te wijzigen.

Een aantal scholen vormen samen een cluster. De Oldenzaal gebonden scholen zijn geclusterd tot één kiesgroep en NIET Oldenzaal gebonden scholen zijn één kiesgroep. De indeling van deze twee clusters heeft plaatsgevonden op basis van het aantal MR leden en er is ook gekeken naar de geografische ligging en scholen die samen een onderwijsgemeenschap vormen. Een derde cluster wordt gevormd door de

medewerkers van SBO de Windroos samen met de medewerkers van het stafbureau. De GMR heeft besloten om deze indeling te maken om te waarborgen dat ouders en leerkrachten van de kleinere scholen zitting hebben én houden in de GMR. Iedere cluster vaardigt een aantal personeelsleden en een aantal ouders af naar de GMR. Deze wijziging is opgenomen in het GMR reglement dat in juli 2018 is vastgesteld. Er wordt gestreefd naar spreiding van de GMR zetels over de scholen en onderwijsgemeenschappen.

Binnen de onderwijsgemeenschappen hebben de medezeggenschapsraden van de scholen, die samenwerken binnen de OG, een eigen MR met de bevoegdheden die in de Wet Medezeggenschapscholen, Wet verbeterde medezeggenschapscholen en CAO zijn opgenomen. De GMR en MR zijn voor ouders en voor personeelsleden het enige formele inspraakorgaan met wettelijke bevoegdheden. Een geschil over medezeggenschap kan door een MR of GMR aan de landelijke geschillencommissie worden voorgelegd.

## 2.2. Vacatures.

Als er een vacature ontstaat in de GMR worden de MR-en via hun contactpersoon en GMR leden gevraagd de vacature binnen hun school bekend te maken. De GMR wil graag ouders met specifieke kennis van onder andere financiën enthousiasmeren voor de GMR. Als zich meer kandidaten aanmelden dan dat er vacatures zijn in de kiesgroep zullen er verkiezingen worden gehouden in deze kiesgroep. Tot nu toe zijn er geen verkiezingen geweest en heeft de GMR de vacatures kunnen invullen.

## 2.3 Samenstelling Dagelijks Bestuur GMR.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat uit 3 leden. De leden van het dagelijks bestuur van de GMR zijn Mw. Ellen van den Bos (voorzitter en ouder), mw. G. Van Lith (leerkracht) en dhr. E. Paus (ouder). Dhr. P. Bonte is het afgelopen jaar ook actief geweest in het DB en zal dhr. Paus opvolgen in het DB.

## 2.4 Samenstelling GMR 2017-2018.

In schooljaar 2017-2018 waren de 12 zetels van de GMR als volgt over vier clusters verdeeld:

Cluster 1: 1 personeelslid.

Cluster 2: 3 personeelsleden en 1 ouders.

Cluster 3: 1 personeelslid en 2 ouders.

Cluster 4: 1 personeelslid en 3 ouders.

<b>Cluster 1:</b> S.B.O. De Windroos, O.O.C. en stafbureau	mw. J. Wijgerink (P)ersoneelslid
<b>Cluster 2:</b> Bongerd, Leemstee, Drie-eenheid, De Maten, De Wendakker, De Esch en Franciscus	mw. M. Grunnekemeijer (P) mw. T. de Wals (P) mw. G. van Lith (P) dhr. P. Bonte (O)udergeleding

<b>Cluster 3: Zevenster, Mariaschool, Willibrord, Meander, 'n Boaken, Veldkamp en Alexander</b>	mw. Nieuwhuis (O) mw. Tenniglo (P) dhr. Ter Laak (O)
Cluster 4: 'n Esch,'t Kämpke, Bernardus, Willibrordus, Plechelmus, Aloysius en Kerkewei	mw. A. Olde Boerrigter (P), mw. L. Velthuis (O) mw. E. van den Bos (O) voorzitter dhr. E. Paus (O)

Als een cluster de zetel niet kan invullen wordt de vacature uitgezet bij andere clusters. De verdeling van zetel over clusters is niet wettelijk geregeld maar eigen beleid van de GMR van Konot dat is vastgelegd in het GMR reglement.

### **3. Informatieverstrekking aan de achterban.**

- \* Iedere MR benoemt een GMR contactpersoon.
- \* Alle MR-en hebben een contactpersoon voor de GMR. De vergaderstukken en alle andere GMR informatie ontvangen zij digitaal van de ambtelijk secretaris.
- \* De directeuren, CvB en de leden van de RvT ontvangen de vastgestelde notulen van de GMR vergaderingen.
- \* Op de website van Konot zijn de vastgestelde notulen van GMR en GMR overlegvergaderingen voor iedereen in te zien.
- \* De GMR maakt een jaarverslag dat wordt toegestuurd aan de RvT en het CvB. Het jaarverslag staat ook op de website van Konot zodat iedereen kennis kan nemen van de activiteiten van de GMR.
- \* In het jaarverslag van Konot is een hoofdstuk opgenomen over medezeggenschap. Dit stuk wordt door de GMR aangeleverd. Dit jaarverslag wordt ook extern verspreid.
- \* De ambtelijk secretaris van de GMR fungeert als helpdesk voor de MR-en. Zij informeert de GMR onder andere over de Wet Medezeggenschap Scholen. Op uitnodiging bezoekt zij de MR vergaderingen. De ambtelijk secretaris zorgt ook voor het doorsturen van nieuwsbrieven en andere relevantie zaken aan de GMR leden en GMR contactpersonen.
- \* De GMR heeft een partnercontract bij CNV Onderwijs afgesloten. Dit geeft recht op juridisch advies over de WMS en de CAO primair onderwijs. MR kunnen hier ook gebruik van maken via de ambtelijk secretaris van de GMR.

## 4. Vergaderingen, professionalisering en facilitering.

Door het dagelijks bestuur worden in het DB overleg de GMR vergaderingen voorbereid. Aan dit overleg nemen deel het DB van de GMR en de leden van het CvB. Het DB overleg biedt de mogelijkheid tot informeel overleg met de bestuurder over lopende zaken en overleg over de agenda voor de vergadering met het CvB. Dit DB overleg duurt doorgaans een uur. Er worden geen notulen gemaakt. Beide bestuurders zijn aanwezig bij de overlegvergaderingen en staffunctionarissen schuiven regelmatig aan om specifieke onderwerpen toe te lichten. Vaak middels een PowerPoint presentatie in de GMR vergadering. De GMR vindt dit een prettige manier van informatieverstrekking. De GMR overlegvergaderingen worden op dezelfde avond gehouden als de reguliere GMR vergadering.

### Vergaderingen.

De GMR is dit schooljaar 11 keer bijeen gekomen om te vergaderen.

GMR vergadering	:	7
GMR overleg met CvB	:	4
DB vergaderingen	:	7
GMR overleg RvT	:	1

Ieder jaar hoort de GMR twee keer een overleg met de Raad van Toezicht te hebben. Dit schooljaar is er één overleg geweest met de RvT.

### Professionalisering.

De GMR streeft naar verdere professionalisering van leden door te investeren in kennis en door dat te faciliteren. De GMR doet jaarlijks een scholingsaanbod aan de (G)MR-leden. Ieder nieuw (G)MR lid krijgt een "Basiscursus medezeggenschap" aangeboden. Andere belangstellenden mogen ook aansluiten. De cursus wordt bij het stafbureau gegeven. Leerkrachten krijgen van CNV Onderwijs na deelname een certificaat dat meedoet voor het lerarenregister.

De positie van de medezeggenschap is door het ministerie van OWC onderzocht. De conclusie van het landelijk rapport was dat medezeggenschapsraden nog niet de positie binnen de school hebben verworven die de wetgever had beoogd bij de invoering van de Wet Medezeggenschap Scholen en lumpsum financiering. Conclusie was ook dat de medezeggenschap op scholen versterkt zou moeten worden door uitbreiding van bevoegdheden van de medezeggenschapsraden. De Wet Versterking Medezeggenschap is hiervoor ingesteld. De ministeriële onderzoekscommissie heeft een aantal gedragsankers geformuleerd voor besturen en medezeggenschapsraden. Deze gedragsankers zijn een goede leidraad om te komen tot open communicatie en goede medezeggenschap. De GMR is er voorstander van dat MR'en deze gedragsankers jaarlijks met de directeur bespreken. De GMR werkt aan bewustwording bij directies van de noodzaak en het belang voor de Konot organisatie van goede uitvoering van de wetgeving voor medezeggenschap. Door de inspectie zal in de toekomst ook gekeken worden naar de bestuurlijke organisatie van een onderwijsinstelling.

### **Facilitering medezeggenschap.**

De MR en GMR ontvangen conform de CAO een bedrag voor de organisatie van de medezeggenschap. Leerkrachten in de MR of GMR ontvangen 60 uur (taakbeleid) en 100 uur als een leerkracht in de MR en GMR zitting heeft. In de nieuwe CAO zijn ook extra faciliteiten opgenomen voor leerkrachten die voorzitter of secretaris zijn van de medezeggenschapsraad. Voor ouders in de GMR van Konot is een vrijwilligersvergoeding afgesproken.

## **5. Ter instemming of advies voorgelegde beleidsnotities**

De inbreng van ouders met specifieke competenties op het gebied van o.a. accountancy en personeelsbeleid is zeer waardevol bij de beoordeling van de beleidsnotities. De GMR heeft instemming of advies gegeven conform de Wet Medezeggenschap Scholen op onderstaande voorgenomen beleidstukken.

### *5.1 Vakantierooster.*

De GMR heeft ingestemd met het vakantierooster 2018-2019. De GMR vindt een goede afstemming van vakanties tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in het Twentse zeer wenselijk is. Dat was dit jaar weer goed afgestemd met het Carmel College.

### *5.2 Begroting 2018 en de meerjarenbegroting 2018-2022.*

De GMR heeft positief geadviseerd ten aanzien van de begroting 2017 en de meerjarige begroting 2018-2021. De GMR heeft het accountantsverslag 2017 in de GMR besproken. De GMR is positief over het verslag van de accountant en de financiële positie van Konot. Er is ook kennis genomen van enkele verbeterpunten voor Konot die de accountant in het verslag heeft opgenomen. Deze zullen de komende jaren gemonitord worden door de accountant.

### *5.3 Protocol School en echtscheiding.*

De scholen hebben steeds meer te maken met gezinnen waarbij vader en moeder beiden de zorg voor de kinderen hebben maar niet als gezin samen wonen. Echtscheidingen leiden soms ook tot ruzies tussen ouders en spanningen. Dit maakt de positionering van de school soms ingewikkeld als het gaat om informatieverstrekking, privacy, bezoek ouderavonden ed. Dit protocol geeft duidelijkheid aan ouders bij een echtscheiding en aan de leerkrachten en directie. Onderdeel van dit protocol zijn een aantal invulformulieren voor de gescheiden ouders. Daarmee zijn de afspraken tussen school en ouders ook vastgelegd en kan hier naar verwezen worden. De GMR heeft ingestemd.

### *5.4 Communicatie Platform Social Schools.*

De ICT werkgroep heeft uit verschillende opties het communicatie platform Social Schools gekozen. Dit platform voldoet aan alle nieuwe wetgeving rondom privacy. De oudergeleding van de GMR heeft hiermee ingestemd. Kosten worden deels bovenschools gedragen en deels door de school zelf.

### *5.5 Plaatsing op basis van cohortenregeling.*

De personeelsgeleding van de GMR heeft ingestemd met een cohortenregeling voor verplaatsing van boventallige leerkrachten per school. De GMR ziet het belang van deze regeling in verband met de grote krimp die de komende schooljaren is voorspeld. De GMR heeft veel inbreng gehad in de totstandkoming van deze regeling. De regeling zal binnen een jaar worden geëvalueerd. Dit staat gepland voor november 2018. Gelet op het feit dat medewerkers in dienst zijn van Konot en arbeidsrechtelijk gelijk behandeld moeten worden, zou deze regeling zoveel mogelijk uniform uitgevoerd moeten worden, als het gaat om ontheffing van deze regeling. De GMR heeft bij de instemming aangegeven dat leerkrachten niet lichtvaardig ontheffing mogen krijgen. De GMR zal informatie van de achterban verzamelen voor de evaluatie van de regeling met het CvB in november 2018.

### *5.6 Samenvoeging OG's.*

Het CvB heeft naar aanleiding van een onderzoek van dhr. Diele betreffende de mogelijke voordelen van samenvoeging van twee onderwijsgemeenschappen besloten om de GMR om advies te vragen voor de benoeming van dhr. Diele als directeur van een nieuwe onderwijsgemeenschap. Deze nieuwe onderwijsgemeenschap zou ontstaan door samenvoeging van twee bestaande onderwijsgemeenschappen de Kerkuil en het Web. De GMR heeft aangegeven dat het in de optiek van de GMR om een wijziging van de organisatie gaat. De GMR heeft instemmingsrecht en het CvB moet bij een dergelijke strategische beslissing ook de Raad van Toezicht consulteren. De GMR vindt het onderzoek van dhr. Diele niet onafhankelijk en te eenzijdig in de onderbouwing naar het CvB. De GMR heeft zorgen over de span of control voor deze nieuwe directiefunctie, vreest voor teveel taakverzwaring voor overige leidinggevenden en gevolgen voor medewerkers. Er zijn ook veel praktische vragen zoals wie is de gesprekspartner van een medewerker in een functionerings- en beoordelingsgesprek en voor de MR? De GMR is van mening dat bij wijziging van de structuur van de organisatie vooral moet worden gekeken naar de voordelen voor de Konot organisatie op langere termijn. Een zorgvuldige weging op basis van een onafhankelijk onderzoek is daarvoor nodig vindt de GMR. Omwille van de voortgang van het formatieplaatsenplan voor betrokken scholen heeft dhr. Brunger besloten om de tijdelijke benoeming van dhr. Diele voort te zetten. De MR heeft adviesbevoegdheid bij de benoeming en ontslag van de directie van hun school. Het voornemen tot samenvoeging van onderwijsgemeenschappen is door het CvB uitgesteld.

### *5.7 Bestuursformatieplan 2018-2019.*

De (P)GMR heeft ingestemd met het formatieplan. De Konot organisatie krimpt nog enkele jaren fors en zal daarna afvlakken is de prognose. De krimp zal niet leiden tot gedwongen ontslagen. De in mei vastgestelde cohortenregeling voorziet in een goede regeling bij boventaligheid.

### *5.8 GMR reglement en GMR statuut.*

Het GMR reglement en GMR statuut is voor de zomervakantie met 2/3 meerderheid van stemmen aangenomen. Het reglement en statuut zijn geüpdatet en voldoen aan de laatste versie van de WMS en de Wet Versteking Medezeggenschap. Een geüpdatete versie van het MR reglement zal in het komende schooljaar door de directeuren aan de MR-en worden voorgelegd ter instemming. Iedere 2 jaar moet het reglement worden geüpdatet.

### *5.9 Digitaal handboek*



Er is een digitaal handboek geopend op de nieuwe website van Konot. In dit handboek worden met ingang van 2017 alle beleidsnotities, regelingen, secundaire arbeidsvoorwaarden gepubliceerd zodat iedere medewerker hier kennis van kan nemen. Dit is een grote klus voor de medewerkers van het stafbureau.

Stafmedewerkers werken de komende jaren aan updaten van beleidsnotities. Er zijn ook werkwijzen en nieuw beleid geïmplementeerd die niet zijn geformaliseerd door afstemming met de medezeggenschapsraden. Het beoordelingsbeleid is daar een voorbeeld van. Deze notities zullen alsnog aan de GMR of MR worden voorgelegd. Er is sprake van een inhaalslag. De GMR hoopt dat binnen enkele jaren alle medewerkers zelf beleidsnotities en secundaire arbeidsvoorwaarden kunnen inzien in het digitale handboek.

## **7. Een blik in de toekomst.**

De GMR volgt met belangstelling de ontwikkeling van het nieuwe strategisch beleidsplan dat begin 2019 wordt verwacht. De GMR wil hierin vooral een monitorende rol aannemen en input geven zodat de medezeggenschapsraden om instemming en/of advies worden gevraagd daar waar dit conform de wet aan de orde is.

De GMR zal bij de beantwoording van de adviesvraag vooral letten op de toetsbaarheid van het plan. De ontwikkelde Succesmaten bleken voor de directeuren niet het juiste meetinstrument. Transparantie en meten van de voortgang van implementatie van nieuw beleid vindt de GMR in de monitorende rol het belangrijkste omdat de input in principe door alle medewerkers kan worden gegeven. Hiervoor zijn bijeenkomsten georganiseerd.

De GMR wil de komende jaren meer toezien op de uitvoering van wetgeving rondom medezeggenschap op scholen. Te vaak blijft het nog bij informatieverstrekking door de directie en wordt de formele afhandeling aan het einde van het informatieproces overgeslagen. In de geest van 'we zijn het toch eens laten we niet zo moeilijk doen' wordt de wet ter zijde gelegd.. De inspectie heeft deze landelijke tendens ook gezien en heeft na invoering van de Wet Versterking Medezeggenschap in 2017 aangekondigd te zullen toezien op uitvoering van de WMS en WVMZ. De uitvoering van de medezeggenschapswetgeving is één van de bestuurlijke verantwoordelijkheden van directeuren en CvB. In het belang van allen die betrokkenen zijn bij de Konot organisatie is het belangrijk dat we als professionele organisatie beleidsbeslissingen nemen en handelen conform wetgeving. Nieuw beleid moet worden gedocumenteerd en voorzien van het advies of instemming van de medezeggenschapsraden. Als we dat niet goed voor elkaar hebben zal de directie, CvB en zelf een RvT daar op aangesproken kunnen worden. Medezeggenschapsraden zullen deze rol moeten aannemen ook al is het gevoel misschien dat dit allemaal wat overdreven is.

Langzaam maar zeker zullen een goede implementatie van de medezeggenschapswetgeving leiden tot een open besluitvormingscultuur binnen het onderwijs. Dit is wat de wetgever beoogt. Meepraten en meebeslissen over de besteding van de middelen door ouders en personeelsleden is het primaire doel van de minister bij de invoering van lumpsum financiering en vaststelling van de WMS geweest. Dat is ruim 12 jaar geleden. De wetgeving geeft ook de kaders aan waarbinnen de geledingen mógen

meebeslissen over beleid. Dit geeft ook duidelijkheid ten aanzien van de bevoegdheden van de directies. De medezeggenschapsraden mogen niet over alles meebeslissen. Zij zijn wel de enigen die mogen meebeslissen. Formeel zijn de medezeggenschapsraden het enige wettelijke inspraakorgaan van een school. Directeuren kunnen ouders hier ook naar verwijzen. Het belangrijkste voordeel van gezamenlijke besluitvorming is gedeelde verantwoordelijkheid door ouders, leerkrachten en directie.

Het digitaal handboek zal komende jaren nog meer documenten bevatten die zijn in te zien door medewerkers. Transparantie ten aanzien van secundaire arbeidsvoorwaarden, en uniforme implementatie van regelingen zoals bijvoorbeeld de cohortenregeling, zal voor medewerkers leiden tot meer duidelijkheid en minder onrust.

De GMR wil zich inzetten om beleid ter verbetering van de duurzaam inzetbaarheid van medewerkers bij het CvB onder de aandacht te blijven brengen. De GMR pleit er voor dat de werkgever kaders en richtlijnen voor alle Konot medewerkers formuleert. Werknemer en werkgever zullen samen moeten werken aan duurzaam inzetbaarheid om medewerkers langer fit te houden. Medewerkers en directie zullen moeten duiden wat de verwachtingen zijn van elkaar.

De medezeggenschapsraad zal zich ook het komende jaar inzetten om een positieve bijdrage te leveren aan de besluitvorming en steeds proactief input geven voor nieuw beleid.