



Naam	Gedragscode veilige samenwerking op school
------	---

Eventueel korte toelichting:

Binnen Konot werken leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen samen aan een veilige leer- en werkomgeving.

Deze gedragscode beschrijft waar de grenzen van deze samenwerking liggen en wat we doen wanneer deze onder druk staat. Bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag sluiten we aan bij het Konot Veiligheidsplan.

Betreft:

(aankruisen wat van toepassing is)

- ☐ ***Beleid***
- ☐ ***Procedure***
- ☒ ***Protocol***
- ☐ ***Informatie***
- ☐ ***Werkinstructie***

Versienummer	1.0
--------------	------------

Goedgekeurd door Beraad	22 september 2026
Goedgekeurd door GMR (indien van toepassing)	6 oktober 2026
Vastgesteld door CvB	7 oktober 2026

Gedragscode veilige samenwerking op school

Doel

Binnen Konot werken leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen samen aan een veilige leer- en werkomgeving. De school draagt vanuit haar professionele verantwoordelijkheid zorg voor het onderwijs en de pedagogische aanpak.

Besluiten die vanuit deze verantwoordelijkheid worden genomen, worden gerespecteerd. Verschillen in perspectief, belangen of mening mogen er zijn; we bespreken deze respectvol, rechtstreeks en waar nodig persoonlijk.

Deze gedragscode beschrijft waar de grenzen van deze samenwerking liggen en wat we doen wanneer deze onder druk staat. Bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag sluiten we aan bij het Konot Veiligheidsplan.

Wanneer de samenwerking onder druk staat, bespreken we wat er speelt, wat ieder nodig heeft en zelf kan doen en wat kan helpen om samen verder te komen.

Wat is niet acceptabel?

Een verschil van mening, een kritische vraag of het uiten van emoties is niet automatisch grensoverschrijdend. De grens ligt bij gedrag dat de veiligheid van anderen schaadt of een respectvolle samenwerking onmogelijk maakt.

Daaronder verstaan we onder andere:

- schelden, beledigen of agressief schreeuwen;
- intimiderend of dreigend gedrag;
- discriminerende uitingen;
- bedreiging of fysiek agressief gedrag;
- het publiekelijk beschuldigen, beledigen of aanvallen van leerlingen, ouders of medewerkers, bijvoorbeeld via sociale media;
- het schenden van de privacy van anderen;
- het doelbewust verstoren van onderwijs, bijeenkomsten of gesprekken.

Wat doen we als een grens wordt overschreden?

Wanneer gedrag een grens overschrijdt, benoemen we dit en stellen we een duidelijke grens.

Afhankelijk van de aard, ernst en herhaling van het gedrag kan het gesprek worden beëindigd, de directie worden betrokken en kunnen afspraken worden gemaakt over het vervolg of de wijze van contact. Het incident kan worden gemeld en/of geregistreerd. In bepaalde situaties kan er een schoolpleinverbod op worden gelegd.

Bij dussdanig grensoverschrijdend gedrag informeren directeuren altijd het College van Bestuur hierover.

Bij ernstige of herhaalde situaties wordt opgeschaald volgens het Konot Veiligheidsplan.

Bij acute dreiging of ernstige onveiligheid staat de veiligheid van betrokkenen altijd voorop. Uiteindelijk is het altijd aan de persoon in kwestie of 112/politie wordt ingeschakeld en/of er aangifte gedaan.

Hulp en melden

Leerlingen, ouders en medewerkers die te maken krijgen met ongewenst of grensoverschrijdend gedrag kunnen dit bespreken of melden bij de Interne Vertrouwenspersoon (IVP) of de directie.

De IVP biedt eerste opvang, helpt de situatie in kaart te brengen en denkt mee over mogelijke vervolgstappen.

De verdere rollen, verantwoordelijkheden en procedures zijn beschreven in het Konot Veiligheidsplan en de daarin genoemde protocollen en regelingen.

Afhankelijk van de aard van de situatie kunnen andere functionarissen worden betrokken, zoals de externe vertrouwenspersoon of het College van Bestuur